



Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

Durée, dates et horaires

Formation de 21h réparties en 3 jours du 19 au 21 février 2025.

Horaires : de 9h à 12h30 puis de 13h30 à 17h.

Des activités en lien avec le sujet de la formation peuvent être organisées certains soirs. Elles ne constituent pas du contenu de formation et sont facultatives.

Lieu

Strasbourg.

Nous contacter :
[contact\[@\]cooperative-labraise.fr](mailto:contact[@]cooperative-labraise.fr)

Référent-e de l'action à contacter pour
toute question et besoins d'adaptation :
Céline

Frais pédagogiques

Prise en charge au titre de la formation professionnelle :

1365€

Autre financement dont financement personnel :

La coopérative accompagne les demandeur-se-s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Nous ne prenons en charge l'organisation ni de l'hébergement, ni des repas, mais nous avons des pistes pour vous aider. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir auprès de nous, mais vous pouvez faire prendre en charge les vôtres par un OPCO.

Chacun-e s'organise comme iel le souhaite pour les repas. Nous en parlons collectivement en démarrage de la formation, l'usage est plutôt à « l'auberge espagnole ». Les boissons chaudes et le « grignotage » sont offerts.

Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Public et prérequis :

La formation est ouverte à toutes les personnes intéressées par le sujet.

Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

Nos méthodes se basent sur le récit et la participation des stagiaires. Il est donc important, pour se sentir au mieux impliqué.e dans les échanges, d'avoir une maîtrise de la langue française qui ne freine pas l'expression orale.

Objectifs et intentions

Intentions :

Durant ce stage nous souhaitons à chacun.e de **partager, expérimenter et analyser des postures et méthodes** dont le but est de permettre la participation de tous et toutes. Nous chercherons ensemble à voir comment **adapter au mieux les outils en analysant les freins et leviers repérés dans les pratiques concrètes**. Ces découvertes d'approches complémentaires visent **l'approfondissement et la connaissance des méthodes d'éducation populaire**.

Objectif évaluable :

Chaque stagiaire expérimentera et analysera un outil d'éducation populaire.

Contenus

La formation s'adapte aux participant·es. Le contenu ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

Introduction

- Présentation de la formation et de la coopérative La braise ;
- Consigne « interviews mutuels » et activités de présentation ;
- Attentes des stagiaires pour cette formation ;

Mise en route des réflexions

- Emergence des représentations initiales sur l'éducation populaire ;
- Présentation de la démarche du stage et premières projections ;
- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

Approfondissement différencié des savoirs

- Pratique et analyse de dispositifs d'éducation populaire autour des thématiques du récit de vie, de la co-décision, de la neutralité, du conflits selon les attentes des stagiaires.
- Ateliers différenciés et apports théoriques (topos) sur la posture de l'éducateur·trice populaire, la sociocratie et le fonctionnement des groupes, les rapports sociaux, l'entraînement mental, la construction d'une démarche participative et sa mise en œuvre ;



Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

- Arpentage d'ouvrages théoriques sur l'éducation populaire, la sociologie, la dynamique des groupes, la sociocratie, l'animation ;
- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

Conclusion

- Apports complémentaires ;
- Conclusion et évaluation.

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant·es. Les formateur·trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques.

Evaluation

Afin de pouvoir adapter l'organisation prévue, des bilans collectifs seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation, sous la forme de temps de régulation. La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sont rendues visibles par l'application des méthodes actives et l'implication des participant·es. Les formatrices vérifient ainsi l'atteinte de l'objectif de la formation. En fin de formation une évaluation collective et individuelle est effectuée.

Conditions matérielles et techniques

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques. Le nombre de participant·es à la formation est limité à 15. Nous nous réservons le droit d'annuler si le nombre d'inscrit est insuffisant. L'accès à nos formations est conditionné au fait que vous respectiez leur [règlement intérieur](#).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

Encadrement

Au moins un formateur de la coopérative La braise.



Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

Informations utiles aux demandes de prise en charge

Déclaration d'activité de prestataire de formation : enregistré sous le numéro 44670587767. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

RCS STRASBOURG TI 822 794 566 | N° TVA intracommunautaire FR 72 822794566

La braise est certifiée Qualiopi au titre des actions de formation.

SIRET : 822 794 566 00023

Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes un organisme d'animation et de formation professionnelle. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant sciences sociales, techniques d'animation de groupe et intelligence collective, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir.





Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

Nous revendiquons l'impératif d'une démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite ». Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux. Nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

Privilégier le vécu sur le prévu

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons adapter **nos formations et accompagnements aux motivations des participant-es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi **le contenu de nos interventions n'est pas figé** mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun-e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire. Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter nos méthodes. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.



Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

Nos outils et méthodes

Nos interventions commencent par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales et **techniques d'animation de groupe**. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives**. Nous animons des temps de brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nous mobilisons des méthodes faisant appel au corps, aux émotions, au ludique, à l'artistique... afin de ne pas être continuellement et toujours dans le « tout-cérébral ». Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé·es, telles que **l'entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), **la socialanalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), **les pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

Nos références

Quelques références depuis 2016 :

Centres socioculturels alsaciens tels que le Phare de l'III, CoRéal, La Margelle, Camille Claus, PAR ENchantement : formations et accompagnements autour du projet social des CSC

APS Colmar, Fédération des usagers de la bicyclette, Association de prévention spécialisée de Colmar, Foyers ruraux 54 : formation et accompagnements sur la prise de décision collective et l'animation de réunion

Les Piverts, La grange aux paysages, La maison de la nature Bruche-Piémont : accompagnements de la vie associative dans le cadre du DLA, travaux sur les projets associatifs

La Cimade, Horizome, Bretz'selle : accompagnements sur des problématiques internes et des réorganisations fonctionnelles

Les Piverts, CSC de la Meinau, les Francas : formations et accompagnements sur les questions de conflits, de décisions collectives, de modèles économiques

VRAC, PEP, Familles Rurales, Le Moulin Nature, centre socioculturel l'Albatros, La Margelle : formations et accompagnements sur les questions de participation des habitant·es ou des bénévoles

Centres socioculturels de l'ARES, du Marais et le Galet, Les Piverts, OPI, Cadence : accompagnements pour la définition d'un projet collectif

Animation Enfance du Haut-Rhin, nombreux ACM alsaciens (ALEF, AGES, Le Vivarium, Loisirs et Liberté, ville d'Oberhausbergen, centre socioculturel de la Meinau, l'Albatros à Lingolsheim...) : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM



Nourrir ses pratiques d'éducation populaire (pendant les vacances scolaires)

Centre socioculturel de la Montagne Verte, Médiathèques de l'Eurométropole de Strasbourg, Alternatiba : formations sur l'animation « hors les murs », l'aller-vers, les porteurs de paroles

Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize : création et diffusion de conférences gesticulées

CINE de Bussierre, Manufacture LAB : accompagnement sur l'animation de réseau et de démarche participative

Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Etabli, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse, GAS : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire

UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS : interventions en formation aux métiers de l'animation et du travail social