



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Durée, dates et horaires

Formation de 105h réparties de la sorte :

Semaine 1, du 3 au 7 mars 2025 : 29h30 ;

Semaine 2, du 31 mars au 4 avril 2025 : 29h30 ;

Semaine 3, du 4 au 7 juin 2025 : 23h ;

Semaine 4, du 17 au 20 septembre 2025 : 23h.

Nous contacter :

[contact@\[cooperative-labraise.fr\]](mailto:contact@[cooperative-labraise.fr])

Référent·e de l'action à contacter pour
toute question et besoins d'adaptation :

Céline

<u>Semaines 1 et 2 :</u> De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h. Attention : le premier jour (lundi) démarre à 10h et le dernier jour (vendredi) termine à 16h. Et le mercredi, 2h30 de pause méridienne.	<u>Semaines 3 et 4 :</u> De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h. Attention : le premier jour (mardi) démarre à 10h et le dernier jour (vendredi) termine à 16h. Et le mercredi, 2h30 de pause méridienne.
--	--

Lieu

Strasbourg.

Frais pédagogiques

Prise en charge au titre de la formation professionnelle :

Le montant est calculé en fonction du plafond de prise en charge de votre OPCO.
Pour Uniformation par exemple d'après la dernière mise à jour de juillet 2024, 65€/heure, soit 6825€ pour les 105h du présent stage de formation.

Autre financement dont financement personnel :

La coopérative accompagne les demandeur·se·s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Nous ne prenons en charge l'organisation ni de l'hébergement, ni des repas, mais nous avons des pistes pour vous aider. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir auprès de nous, mais vous pouvez faire prendre en charge les vôtres par un OPCO.



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Chacun·e s'organise comme iel le souhaite pour les repas. Nous en parlons collectivement en démarrage de la formation, l'usage est plutôt à « l'auberge espagnole ». Les boissons chaudes et le « grignotage » sont offerts.

Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Public et prérequis :

La formation est ouverte aux personnes qui connaissent les conférences gesticulées parce qu'elles en ont vu une ou plusieurs.

Les personnes inscrites arrivent à un moment de leur parcours de vie (professionnel, militant, citoyen) où elles sont en situation de comprendre ou d'explorer à partir de leurs intuitions ou de leurs doutes leur place et leur rôle dans les dominations qui s'exercent à tout niveau au sein de la société. Elles décident de tisser ces interrogations pour fabriquer un objet politique partageable et un objet « culturel » utile pour l'action collective.

Les personnes inscrites reconnaissent le caractère non neutre et politique de la conférence gesticulée et du cadre de formation qui accompagne sa fabrication.

Nos méthodes se basent sur le récit de vie. Il est donc important, pour se sentir au mieux impliqué.e dans les échanges entre stagiaires, d'avoir une maîtrise de la langue française qui ne freine pas l'expression orale.

Objectifs et intentions

Chaque participant.e **fabriquera une conférence gesticulée** et un atelier d'éducation populaire. Les participant·es **alimenteront une réflexion collective** sur la légitimité de la prise de parole en public, la construction collective de savoirs, les rapports de domination.

Objectif évaluable :

Chaque stagiaire élaborera une parole politique accessible à tou·tes à partir de ses expériences personnelles et notamment son expérience de la domination.

Contenus

La formation s'adapte aux participant·es. Le contenu ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

La formation se déroule en 4 semaines.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

1^{er}e semaine: constitution du cadre collectif de formation et ciblage du sujet

- Présentation du cadre de la formation ;
- Expression de doutes et certitudes sur l'objet « conférence gesticulée » ainsi que sur le processus de formation ;
- Travail sur le récit et l'anecdote avec l'exercice « petite histoire – grande histoire » ;
- Apports sur la place des émotions, sur les différents rapports au savoirs et sur les rapports de domination (sciences sociales) dans la conférence gesticulée et le travail de construction.
- Expression et analyse des questions émergentes.

2^{ème} semaine : complexification du sujet et travail de la posture

- Présentation du sujet : 1h ;
- Travail d'expression corporelle ;
- Travail de complexification du sujet avec la technique du « cube » ;
- Travail sur les différents fils du sujet ;
- Travail sur la conclusion de la conférence gesticulée ;
- Temps de partage de références : livres, vidéos, articles...
- Travail sur l'introduction d'une conférence gesticulée.

3^{ème} semaine : structuration du propos

- Présentation de l'introduction ;
- Travail sur les différents fils du sujet avec la technique du « scoubidou » ;
- Travail de rythme sur le sujet avec la technique de « l'archipel » ;
- Travail de structuration du propos avec la technique du « squelette » ;
- Travail d'expression corporelle et analyse vidéo : clown, présence scénique, gestuelle ;
- Travail sur squelette, fils du sujet et conclusion.

4^{ème} semaine : présentation publique de la conférence gesticulée

- Présentation de la conférence gesticulée ;
- Travail de mise en scène sur des séquences de la conférence gesticulée ;
- Commercialisation ;
- Démarches pour intégrer le réseau des gesticulant·es ;
- Présentation publique de la conférence gesticulée ;
- Travail sur l'atelier d'éducation populaire associé à la conférence gesticulée ;
- **Conclusion et évaluation.**

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant·es. Les formateur·trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques.



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Evaluation

Afin de pouvoir adapter l'organisation prévue, des bilans collectifs seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation, sous la forme de temps de régulation. La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sont rendues visibles par l'application des méthodes actives et l'implication des participant·es. Les formateurices vérifient ainsi l'atteinte de l'objectif de la formation. En fin de formation une évaluation collective et individuelle est effectuée.

Conditions matérielles et techniques

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques. Le nombre de participant·es à la formation est limité à 15. Nous nous réservons le droit d'annuler si le nombre d'inscrit est insuffisant. L'accès à nos formations est conditionné au fait que vous respectiez leur [règlement intérieur](#).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

Encadrement

Deux formateur·trices de la coopérative La braise ou allié·es.

Informations utiles aux demandes de prise en charge

Déclaration d'activité de prestataire de formation : enregistré sous le numéro 44670587767. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

RCS STRASBOURG TI 822 794 566 | N° TVA intracommunautaire FR 72 822794566

La braise est certifiée Qualiopi au titre des actions de formation.

SIRET : 822 794 566 00023

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes un organisme d'animation et de formation professionnelle. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant sciences sociales, techniques d'animation de groupe et intelligence collective, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir.



Nous revendiquons l'impératif d'une démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite ». Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux. Nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

Privilégier le vécu sur le prévu

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons adapter **nos formations et accompagnements aux motivations des participant·es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi le contenu de nos interventions n'est pas figé mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun·e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire. Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter nos méthodes. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.

Nos outils et méthodes

Nos interventions commencent par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales et **techniques** d'animation de groupe. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives**. Nous animons des temps de brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nous mobilisons des méthodes faisant appel au corps, aux émotions, au ludique, à l'artistique... afin de ne pas être continuellement et toujours dans le « tout-cérébral ». Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé-es, telles que l'**entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), la **socianalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), les **pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

Nos références

Quelques références depuis 2016 :

Centres socioculturels alsaciens tels que le Phare de l'III, CoRéal, La Margelle, Camille Claus, PAR ENchantement : formations et accompagnements autour du projet social des CSC

APS Colmar, Fédération des usagers de la bicyclette, Association de prévention spécialisée de Colmar, Foyers ruraux 54 : formation et accompagnements sur la prise de décision collective et l'animation de réunion

Les Piverts, La grange aux paysages, La maison de la nature Bruche-Piémont : accompagnements de la vie associative dans le cadre du DLA, travaux sur les projets associatifs

La Cimade, Horizome, Bretz'selle : accompagnements sur des problématiques internes et des réorganisations fonctionnelles

Les Piverts, CSC de la Meinau, les Francas : formations et accompagnements sur les questions de conflits, de décisions collectives, de modèles économiques

VRAC, PEP, Familles Rurales, Le Moulin Nature, centre socioculturel l'Albatros, La Margelle : formations et accompagnements sur les questions de participation des habitant-es ou des bénévoles

Centres socioculturels de l'ARES, du Marais et le Galet, Les Piverts, OPI, Cadence : accompagnements pour la définition d'un projet collectif

Animation Enfance du Haut-Rhin, nombreux ACM alsaciens (ALEF, AGES, Le Vivarium, Loisirs et Liberté, ville d'Oberhausbergen, centre socioculturel de la Meinau, l'Albatros à Lingolsheim...) : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM

Centre socioculturel de la Montagne Verte, Médiathèques de l'Eurométropole de Strasbourg, Alternatiba : formations sur l'animation « hors les murs », l'aller-vers, les porteurs de paroles

Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize : création et diffusion de conférences gesticulées

CINE de Bussierre, Manufacture LAB : accompagnement sur l'animation de réseau et de démarche participative

Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Etabli, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse, GAS : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire

UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS : interventions en formation aux métiers de l'animation et du travail social