

JOUER ET FAIRE JOUER

Durée, dates et horaires

Formation de 63h réparties en 9 jours. La formation s'organise en 4 rassemblements :

- du mercredi 17 au vendredi 19 avril 2024 : 21h ;
- jeudi 06 et vendredi 07 juin 2024 : 14h ;
- jeudi 19 et vendredi 20 septembre 2024 : 14h ;
- jeudi 21 et vendredi 22 novembre 2024 : 14h.

Horaires : de 9h à 12h30 puis de 14h à 17h. Les horaires peuvent être aménagés par le groupe en cours de stage.

Des activités en lien avec le sujet de la formation sont organisées certains soirs. Elles ne constituent pas du contenu de formation et sont facultatives.

Lieu

Strasbourg.

Frais pédagogiques

Prise en charge au titre de la formation professionnelle :

2500€.

Autre financement dont financement personnel :

La coopérative accompagne les demandeur·se·s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Nous ne prenons en charge l'organisation ni de l'hébergement, ni des repas, mais nous avons des pistes pour vous aider. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir auprès de nous, mais vous pouvez faire prendre en charge les vôtres par un OPCO.

Chacun·e s'organise comme iel le souhaite pour les repas. Nous en parlons collectivement en démarrage de la formation, l'usage est plutôt à « l'auberge espagnole ». Les boissons chaudes et le « grignotage » sont offerts.

Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Nous contacter :

[contact@\[cooperative-labraise.fr\]](mailto:contact@[cooperative-labraise.fr])

Référent.e de l'action à contacter pour toute question et besoins d'adaptation :

Victor

Public et prérequis :

La formation est ouverte à toutes les personnes intéressées par le sujet. Nos méthodes se basent sur le récit de vie. Il est donc important, pour se sentir au mieux impliqué.e dans les échanges entre stagiaires, d'avoir une maîtrise de la langue française qui ne freine pas l'expression orale.

Objectifs et intentions

Intentions :

Durant ce stage, nous souhaitons interroger le rôle et la place de la pratique ludique dans nos vies, nos apprentissages et nos expériences professionnelles. Nous souhaitons explorer différentes mécaniques ludiques sous l'angle de la dynamique des groupes et de ce qu'elles provoquent chez et entre les personnes. Nous souhaitons concevoir, tester et commenter des jeux, outils d'éducation populaire.

Objectif évaluable :

Chaque stagiaire concevra un outil d'éducation populaire mobilisant une ou plusieurs mécaniques ludiques.

Contenus

La formation s'adapte aux participant-es. Le contenu ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

Apports théoriques, rencontres et réflexions collectives

- Le jeu objet culturel
- Jeu et émancipation, inclusion et légitimité
- Le jeu et nous : culture et postures
- Le jeu comme finalité contre « jeu sérieux »
- Rencontres avec des professionnels :
 - o Animateurs·trices ludiques
 - o Éditeurs·trices de jeux de société
 - o Auteurs·trices de jeux de société
 - o Développeur·euses de jeux vidéos

Apports techniques

- Mécaniques et règles de jeux
 - o Jeux de société (stop ou encore, majorité, deckbuilding, programmation, draft, questions-réponses, pli, enchères...)
 - o Jeux de cour et structures de grands jeux (rallyes, mécaniques de coopération, jeux d'attrape, jeux d'évolution...)
 - o Energizers : réalisation d'un recueil



JOUER ET FAIRE JOUER

- Animation de jeux : profilage des joueur·euses, explication des règles
- Ateliers post-jeux : les concevoir et les animer

Chantiers

- Travaux individuels et collectifs : création et tests de jeux
- Analyses et projections sur l'utilisation des jeux créés

Planning prévisionnel par journée

Premier rassemblement

Mercredi 17 avril 2024

Matinée : accueil, présentations, représentations initiales, attentes

Après-midi : le jeu dans la société, le jeu et moi, le jeu et les apprentissages

Jeudi 18 avril 2024

Matinée : recueil d'énergizers et jeux de cour, animer des jeux (profiler et expliquer)

Après-midi : pratique et analyse de mécaniques de jeux de société

Vendredi 19 avril 2024

Matinée : recueil d'énergizers et jeux de cour, rencontre avec un·e professionnel·le (animateur·trice)

Après-midi : lancement des chantiers, bilan

Deuxième rassemblement

Jeudi 06 juin 2024

Matinée : quoi de neuf, mécaniques de grands jeux et mécaniques coopératives

Après-midi : pratique et analyse d'un jeu conscientisant

Vendredi 07 juin 2024

Matinée : recueil d'énergizers et jeux de cour, rencontre avec un·e professionnel·le (éditeur·trice)

Après-midi : chantiers et bilans



JOUER ET FAIRE JOUER

Troisième rassemblement

Jeudi 19 septembre 2024

Matinée : quoi de neuf, jeu et émancipation

Après-midi : pratique et analyse de mécaniques de jeux de société

Vendredi 20 septembre 2024

Matinée : recueil d'énergizers et jeux de cour, rencontre avec un-e professionnel-le (auteur-trice)

Après-midi : chantiers et bilan

Quatrième rassemblement

Jeudi 21 novembre 2024

Matinée : quoi de neuf, concevoir et animer un atelier post-jeu

Après-midi : chantiers (pratique)

Vendredi 22 novembre 2024

Matinée : recueil d'énergizers et jeux de cour, rencontre avec un-e professionnel-le (développeur-euse)

Après-midi : chantiers (projections) et bilans

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant-es. Les formateur-trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques.

Evaluation

Afin de pouvoir adapter l'organisation prévue, des bilans collectifs seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation, sous la forme de temps de régulation. La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sont rendues visibles par l'application des méthodes actives et l'implication des participant-es. Les formateurices vérifient ainsi l'atteinte de l'objectif de la formation. En fin de formation une évaluation collective et individuelle est effectuée.

JOUER ET FAIRE JOUER

Conditions matérielles et techniques

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques. Le nombre de participant-es à la formation est limité à 15. Nous nous réservons le droit d'annuler si le nombre d'inscrit est insuffisant. L'accès à nos formations est conditionné au fait que vous respectiez leur [règlement intérieur](#).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

Encadrement

Un formateur de la coopérative La braise.

Informations utiles aux demandes de prise en charge

Déclaration d'activité de prestataire de formation : enregistré sous le numéro 44670587767. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

RCS STRASBOURG TI 822 794 566 | N° TVA intracommunautaire FR 72 822794566

SIRET : 822 794 566 00023

La braise est référencée sur Datadock et certifiée Qualiopi au titre des actions de formation.



La certification qualité a été délivrée au titre des actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

JOUER ET FAIRE JOUER

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes **un organisme d'animation et de formation professionnelle**. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant **sciences sociales**, techniques d'**animation de groupe** et **intelligence collective**, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir dessus.



JOUER ET FAIRE JOUER

Nous faisons le pari du « penser complexe ». Parce que nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble, nous revendiquons l'impératif d'**une démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite »**. Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons adapter **nos formations et accompagnements aux motivations des participant-es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi **le contenu de nos interventions n'est pas figé** mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun-e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement en continu, parce qu'ils peuvent toujours l'être, et parce que cela nous entraîne à penser leur adaptation au regard du contexte.

Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire. Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions, d'ateliers ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter la manière dont nous animons notre accompagnement. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.

JOUER ET FAIRE JOUER

Nos outils et méthodes

Nous commençons toujours nos accompagnements et formations par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales **et techniques** d'animation de groupe. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives** pour que les participant-es soient impliqué-es dès les premiers temps. Nous animons des temps de mise en route et des brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé-es, telles que **l'entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), **la socialanalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), **les pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

Nos références

La coopérative La braise travaille avec de nombreuses associations et collectivités depuis sa création en septembre 2016. En voici quelques-unes :

Centres socioculturels alsaciens tels que le Phare de l'III, CoRéal, La Margelle, Camille Claus : formations et accompagnements autour du projet social des CSC

Les Piverts, La grand aux paysages, La maison de la nature Bruche-Piémont : accompagnements de la vie associative dans le cadre du DLA, travaux sur les projets associatifs

La Cimade, Horizome, Bretz'selle : accompagnements sur des problématiques internes et des réorganisations fonctionnelles

Associations départementales et nationale des PEP, associations départementales Familles Rurales, Le Moulin Nature, centre socioculturel l'Albatros : formations et accompagnements sur les questions de participation des habitant-es, sur l'animation de réunions

Animation Enfance du Haut-Rhin, nombreux ACM alsaciens (ALEF, AGES, Le Vivarium, Loisirs et Liberté...) : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM

Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize : création et diffusion de conférences gesticulées

Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Etabli, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse, GAS : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire

UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS : interventions en formation aux métiers de l'animation