



# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

## Durée, dates et horaires

Formation de 32h réparties en 5 jours : du 02 au 06 décembre 2024.

Tous les jours sauf le premier : de 9h à 12h30 puis de 14h à 17h.

La première journée démarre à 9h30.

Les horaires peuvent être aménagées par le groupe en cours de stage.

## Lieu

Strasbourg.

## Frais pédagogiques

Prise en charge au titre de la formation professionnelle :

Le montant est calculé en fonction du plafond de prise en charge de votre OPCO.  
*Pour Uniformation par exemple d'après la dernière mise à jour de juillet 2023, 65€/heure, soit 2080€ pour les 32h du présent stage de formation.*

Autre financement dont financement personnel :

La coopérative accompagne les demandeur·se·s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

## Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Nous ne prenons en charge l'organisation ni de l'hébergement, ni des repas, mais nous avons des pistes pour vous aider. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir auprès de nous, mais vous pouvez faire prendre en charge les vôtres par un OPCO.

Chacun·e s'organise comme iel le souhaite pour les repas. Nous en parlons collectivement en démarrage de la formation, l'usage est plutôt à « l'auberge espagnole ». Les boissons chaudes et le « grignotage » sont offerts.

## Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Nous contacter :  
[contact\[@\]cooperative-labraise.fr](mailto:contact@cooperative-labraise.fr)

Référent.e de l'action à contacter pour  
toute question et besoins d'adaptation :  
**Victor**

# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

## Public et prérequis :

La formation est ouverte à toutes les personnes intéressées par le sujet. Une expérience en animation de groupe d'adultes (réunions, formations...) est la bienvenue. Nos méthodes se basent sur le récit de vie. Il est donc important, pour se sentir au mieux impliqué.e dans les échanges entre stagiaires, d'avoir une maîtrise de la langue française qui ne freine pas l'expression orale.

## Objectifs et intentions

### Intentions :

Durant ce stage, nous souhaitons que chacun-e **perfectionne ses connaissances** sur les liens entre **l'éducation populaire et la formation des adultes**. Nous inviterons tous et toutes à **alimenter une réflexion collective** sur la **posture du ou de la formateurice**. Chacun-e pourra **découvrir, expérimenter et animer des techniques d'animation de groupe** favorisant l'intelligence collective et laissant une vraie place à tous et toutes.

### Objectif évaluable :

Chaque stagiaire concevra une séquence de formation mobilisant des outils et postures de l'éducation populaire.

## Contenus

La formation s'adapte aux participant-es. Le contenu ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

### Introduction

- Présentation de la formation et de la coopérative La braise ;
- Consigne « interviews mutuels » et activités de présentation ;
- Attentes des stagiaires pour cette formation ;
- Projections pour les séquences de formation animées par les participant-es.

### Apports théoriques initiaux

- L'éducation populaire et la formation des adultes ;
- La construction « type » d'un temps de formation ;
- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

### Apports techniques, mise en pratique et apports théoriques complémentaires

- Pratique et analyse collective de différentes techniques d'animation de groupe ;
- Préparation et animation de séquences de formation courtes par les participant-es ;
- Exemples de sujets traités : le rôle du récit de vie, les dominations dans les groupes, la place de l'émotion, le travail de déconstruction, la place du jeu ;

# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

## Projections concrètes

- Analyse collective des expériences de formation ;
- Travail sur la « boîte à outils » du/de la formateur·trice ;
- Travail de projection : quels réinvestissements ? ;
- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

## Conclusion

- Apports complémentaires ;
- Conclusion et évaluation.

## Planning prévisionnel par journée

### Lundi 02 décembre 2024

Matinée : accueil, présentations, attentes des participant·es, représentations initiales

Après-midi : topo sur l'organisation d'une formation d'éducation populaire, lancement des préparations par les participant·es

### Mardi 03 décembre 2024

Matinée : partage d'outils d'animation de groupe, fin des préparations par les participant·es

Après-midi : temps de formation animé par les participant·es : « le sens de la formation », boîte à outils du/de la formateur·trice, bilan

### Mercredi 04 décembre 2024

Matinée : temps de formation animé par les participant·es : « le rôle et la place du récit de vie en formation », boîte à outils du/de la formateur·trice

Après-midi : temps de formation animé par les participant·es : « les dominations dans les groupes », boîte à outils du/de la formateur·trice, bilan

### Jeudi 05 décembre 2024

Matinée : temps de formation animé par les participant·es : « le non-cérébral en formation », boîte à outils du/de la formateur·trice

Après-midi : temps de formation animé par les participant·es : « analyse de pratique », boîte à outils du/de la formateur·trice, bilan

### Vendredi 06 décembre 2024



# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

Matinée : les postures du/de la formateur-trice

Après-midi : critique de l'approche par outils, rangement, bilan et évaluations

## **Moyens pédagogiques**

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant-es. Les formateur·trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques.

## **Evaluation**

Afin de pouvoir adapter l'organisation prévue, des bilans collectifs seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation, sous la forme de temps de régulation. La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sont rendues visibles par l'application des méthodes actives et l'implication des participant-es. Les formateurices vérifient ainsi l'atteinte de l'objectif de la formation. En fin de formation une évaluation collective et individuelle est effectuée.

## **Conditions matérielles et techniques**

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques. Le nombre de participant-es à la formation est limité à 15. Nous nous réservons le droit d'annuler si le nombre d'inscrit est insuffisant. L'accès à nos formations est conditionné au fait que vous respectiez leur [règlement intérieur](#).

## **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

## **Encadrement**

Deux formateur·trices de la coopérative La braise.

## **Informations utiles aux demandes de prise en charge**

Déclaration d'activité de prestataire de formation : enregistré sous le numéro 44670587767. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

RCS STRASBOURG TI 822 794 566 | N° TVA intracommunautaire FR 72 822794566  
SIRET : 822 794 566 00023

La braise est référencée sur Datadock et certifiée Qualiopi au titre des actions de formation.



La certification qualité a été délivrée au titre des actions suivantes :  
ACTIONS DE FORMATION

# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes **un organisme d'animation et de formation professionnelle**. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant **sciences sociales**, techniques d'**animation de groupe** et **intelligence collective**, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir dessus.



# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

**Nous faisons le pari du « penser complexe ».** Parce que nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble, nous revendiquons l'impératif d'**une démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite »**. Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

## Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

### Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons adapter **nos formations et accompagnements aux motivations des participant-es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi **le contenu de nos interventions n'est pas figé** mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun-e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement en continu, parce qu'ils peuvent toujours l'être, et parce que cela nous entraîne à penser leur adaptation au regard du contexte.

### Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

**C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire.** Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions, d'ateliers ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter la manière dont nous animons notre accompagnement. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.

# FORMATION POUR FORMATEUR·TRICES

## Nos outils et méthodes

Nous commençons toujours nos accompagnements et formations par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales **et techniques** d'animation de groupe. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives** pour que les participant-es soient impliqué-es dès les premiers temps. Nous animons des temps de mise en route et des brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé-es, telles que **l'entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), **la socialanalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), **les pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

## Nos références

La coopérative La braise travaille avec de nombreuses associations et collectivités depuis sa création en septembre 2016. En voici quelques-unes :

**Centres socioculturels alsaciens tels que le Phare de l'III, CoRéal, La Margelle, Camille Claus** : formations et accompagnements autour du projet social des CSC

**Les Piverts, La grand aux paysages, La maison de la nature Bruche-Piémont** : accompagnements de la vie associative dans le cadre du DLA, travaux sur les projets associatifs

**La Cimade, Horizome, Bretz'selle** : accompagnements sur des problématiques internes et des réorganisations fonctionnelles

**Associations départementales et nationale des PEP, associations départementales Familles Rurales, Le Moulin Nature, centre socioculturel l'Albatros** : formations et accompagnements sur les questions de participation des habitant-es, sur l'animation de réunions

**Animation Enfance du Haut-Rhin, nombreux ACM alsaciens (ALEF, AGES, Le Vivarium, Loisirs et Liberté...)** : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM

**Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize** : création et diffusion de conférences gesticulées

**Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Établi, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse, GAS** : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire

**UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS** : interventions en formation aux métiers de l'animation