



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Durée, dates et horaires

Formation de 109h réparties de la sorte :

Semaine 1, du 18 au 22 mars 2024 : 30h30 ;

Semaine 2, du 15 au 19 avril 2024 : 30h30 ;

Semaine 3, du 4 au 7 juin 2024 : 24h ;

Semaine 4, du 17 au 20 septembre 2024 : 24h.

Nous contacter :
[contact\[@\]cooperative-labraise.fr](mailto:contact[@]cooperative-labraise.fr)

Référent.e de l'action à contacter pour
toute question et besoins d'adaptation :
Céline

<u>Semaines 1 et 2 :</u> De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h. Attention : le premier jour (lundi) démarre à 10h et le dernier jour (vendredi) termine à 16h.	<u>Semaines 3 et 4 :</u> De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h. Attention : le premier jour (mardi) démarre à 10h et le dernier jour (vendredi) termine à 16h.
--	--

Lieu

Strasbourg.

Frais pédagogiques

2400 € (deux-mille-quatre-cents euros).

La coopérative accompagne les demandeur·se·s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Ni les repas ni l'hébergement ne sont organisés. À chacun.e donc de prendre en charge tout ça. Dans le cas d'une demande de financement, il peut être intéressant de demander aussi la prise en charge de ces frais.

Une base de boissons chaudes et de « grignotage » est offerte. Libre à chacun.e de l'agrémenter.

Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Public et prérequis :

La formation est ouverte aux personnes qui connaissent les conférences gesticulées parce qu'elles en ont vu une ou plusieurs.

Les personnes inscrites arrivent à un moment de leur parcours de vie (professionnel, militant, citoyen) où elles sont en situation de comprendre ou d'explorer à partir de leurs intuitions ou de leurs doutes leur place et leur rôle dans les dominations qui s'exercent à tout niveau au sein de la société. Elles décident de tisser ces interrogations pour fabriquer un objet politique partageable et un objet « culturel » utile pour l'action collective.

Les personnes inscrites reconnaissent le caractère non neutre et politique de la conférence gesticulée et du cadre de formation qui accompagne sa fabrication.

Nos méthodes se basent sur le récit de vie. Il est donc important, pour se sentir au mieux impliqué.e dans les échanges entre stagiaires, d'avoir une maîtrise de la langue française qui ne freine pas l'expression orale.

Objectifs et intentions

Chaque participant.e **fabriquera une conférence gesticulée** et un atelier d'éducation populaire. Les participant-es **alimenteront une réflexion collective** sur la légitimité de la prise de parole en public, la construction collective de savoirs, les rapports de domination.

Objectif évaluable :

Chaque stagiaire élaborera une parole politique accessible à tou·tes à partir de ses expériences personnelles et notamment son expérience de la domination.

Contenus

La formation s'adapte aux participant·es. Le contenu ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

La formation se déroule en 4 semaines.

1^{er} semaine: constitution du cadre collectif de formation et ciblage du sujet

- Présentation du cadre de la formation ;
- Expression de doutes et certitudes sur l'objet « conférence gesticulée » ainsi que sur le processus de formation ;
- Travail sur le récit et l'anecdote avec l'exercice « petite histoire – grande histoire » ;
- Apports sur la place des émotions, sur les différents rapports au savoirs et sur les rapports de domination (sciences sociales) dans la conférence gesticulée et le travail de construction.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

- Expression et analyse des questions émergentes.

2^{ème} semaine : complexification du sujet et travail de la posture

- Présentation du sujet : 1h ;
- Travail d'expression corporelle ;
- Travail de complexification du sujet avec la technique du « cube » ;
- Travail sur les différents fils du sujet ;
- Travail sur la conclusion de la conférence gesticulée ;
- Temps de partage de références : livres, vidéos, articles...
- Travail sur l'introduction d'une conférence gesticulée.

3^{ème} semaine : structuration du propos

- Présentation de l'introduction ;
- Travail sur les différents fils du sujet avec la technique du « scoubidou » ;
- Travail de rythme sur le sujet avec la technique de « l'archipel » ;
- Travail de structuration du propos avec la technique du « squelette » ;
- Travail d'expression corporelle et analyse vidéo : clown, présence scénique, gestuelle ;
- Travail sur squelette, fils du sujet et conclusion.

4^{ème} semaine : présentation publique de la conférence gesticulée

- Présentation de la conférence gesticulée ;
- Travail de mise en scène sur des séquences de la conférence gesticulée ;
- Commercialisation ;
- Démarches pour intégrer le réseau des gesticulant-es ;
- Présentation publique de la conférence gesticulée ;
- Travail sur l'atelier d'éducation populaire associé à la conférence gesticulée ;
- Conclusion et évaluation.

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant-es. Les méthodes actives seront également privilégiées par un suivi individualisé et une adaptation permanente. Des temps réguliers d'expression des ressentis, de régulation et d'adaptation du prévu seront réalisés.

Les formateur-trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques. Des conférences gesticulées sont organisées en soirée sur certaines semaines de formation. Des rencontres avec des conférencier·ères gesticulant·es sont organisées.



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Evaluation

Afin de pouvoir adapter l'organisation prévue, des bilans collectifs seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation, sous la forme de temps de régulation.

La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sont rendues visibles par l'application des méthodes actives et l'implication des participant·es. Les formateurices vérifient ainsi l'atteinte de l'objectif de la formation. En fin de formation une évaluation collective et individuelle est effectuée.

Conditions matérielles et techniques

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques.

Le nombre de participant·es à la formation est limité à 12. Nous nous réservons le droit d'annuler si le nombre d'inscrit est insuffisant.

L'accès à nos formations est conditionné au fait que vous respectiez leur [règlement intérieur](#). Vous devez en prendre connaissance et vous engager à les respecter pour participer à nos stages.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

Encadrement

Deux formateur·trices de la coopérative La braise.

Informations utiles aux demandes de prise en charge

Déclaration d'activité de prestataire de formation : enregistré sous le numéro 44670587767. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

RCS STRASBOURG TI 822 794 566 | N° TVA intracommunautaire FR 72 822794566 | SIRET : 822 794 566 00023

La braise est référencée sur Datadock et certifiée Qualiopi au titre des actions de formation.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes un organisme d'animation et de formation professionnelle. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant sciences sociales, techniques d'animation de groupe et intelligence collective, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir dessus.



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Nous faisons le pari du « penser complexe ». Parce que nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble, nous revendiquons l'impératif d'**une démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite »**. Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons adapter **nos formations et accompagnements aux motivations des participant·es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi **le contenu de nos interventions n'est pas figé** mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun·e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement en continu, parce qu'ils peuvent toujours l'être, et parce que cela nous entraîne à penser leur adaptation au regard du contexte.

Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire. Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions, d'ateliers ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter la manière dont nous animons notre accompagnement. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Nos outils et méthodes

Nous commençons toujours nos accompagnements et formations par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales et **techniques** d'animation de groupe. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives** pour que les participant-es soient impliqué-es dès les premiers temps. Nous animons des temps de mise en route et des brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé-es, telles que **l'entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), **la socialanalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), **les pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

Nos références

La coopérative La braise travaille avec de nombreuses associations et collectivités depuis sa création en septembre 2016. En voici quelques-unes :

Centres socioculturels alsaciens tels que le Phare de l'III, CoRéal, La Margelle, Camille Claus : formations et accompagnements autour du projet social des CSC

Les Piverts, La grange aux paysages, La maison de la nature Bruche-Piémont : accompagnements de la vie associative dans le cadre du DLA, travaux sur les projets associatifs

La Cimade, Horizome, Bretz'selle : accompagnements sur des problématiques internes et des réorganisations fonctionnelles

CSC de la Meinau, les Francas : formations et accompagnements sur les questions de conflits, de décisions collectives, de modèles économiques

PEP, Familles Rurales, Le Moulin Nature, centre socioculturel l'Albatros : formations et accompagnements sur les questions de participation des habitant-es, sur l'animation de réunions

Animation Enfance du Haut-Rhin, nombreux ACM alsaciens (ALEF, AGES, Le Vivarium, Loisirs et Liberté...) : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM

Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize : création et diffusion de conférences gesticulées

Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Etabli, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse, GAS : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire

UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS : interventions en formation aux métiers de l'animation